

Concluziile ACC

Entuziasm provenit din partea a 100 de tineri europeni , reprezentind Organizatii Non-Guvernamentale si aproape toate tarile europene:”Sa facem din formatul unei scoli populare Danezo-Nordice,un model pentru dezvoltarea Colegiilor Comunitare din Europa”.

Acesta a fost rezultatul a trei zile intense ale conferintei ,care a avut loc la Højskolen Østersøen din Aabenraa,Danemarca,in perioada 26-28 iulie 2000. Unitate in diversitate si obligatii active,cetatenesti au fost principalele subiecte ale discutiile care s-au desfasurat cind Conferinta si-a etalat viziunea.

In acelasi timp, a existat totusi si o viziune sceptica ,atunci cind a fost vorba de implementarea acestei idei, in special printre reprezentantii acelor tari unde nu exista sistemul scolilor populare(Folk High Schools),spre deosebire de tarile nordice unde exista.

In multe tari , lipsa intelegerii sistemului educatiei non-formale ,confirma opinia ca in anii ce vor veni ,organizatiile civile non-guvernamentale au o misiune uriasa de realizat.Aceasta apare,indeosebi atunci cind este vorba de dezvoltarea indatoririlor cetatenesti , a unui dialog european comun,evitind excluderea sociala pe timpul etapei de integrare europeana ,creind posibilitati pentru aceasta si dorinta de implicare in procesul dezbaterii si rezolvarii problemelor comune.

Scolile populare-Colegiile comunitare sunt institutii care realizeaza educatia non-formala a adultilor,organizate ca scoli-internat.

Conferinta intitulata”Viziuni pentru Europa si democratia europeana.Dialog intercultural in cadrul educatiei non-formale” a fost organizata de : Asociatia Daneza a Scolilor Populare,de Høskolen Østersøen si de ACC.

Aabenraa 28.7.2000/ Mjellma Mehmeti si John Petersen