

**ACC (Association for Community Colleges) podsumowuje:**

Entuzjazm pochodzi od 100 mlodych Europejczykow, reprezentujacych organizacje pozarzadowe i prawie wszystkie kraje europejskie. "Niech dunsko-skandynawskie szkoly ludowe stana sie wzorem do rozwoju europejskich community colleges<sup>[1]</sup>". Slosa te sa wnioskiem po 3 wyterzonych dniach konferencji, ktora miala miejsce w Hojskolen Ostersoen w Aabenraa, Dania 26-28 lipiec. Jednosc w roznorodnosci i czynne obywatelstwo byly haslami przewodnimi dyskusji rozwijajacej ta wizje.

Rownoczesnie pojawil sie sceptycyzm, po przejsci do konkretnych narzedzi sluzacych do realizacji tej idei. Szczegolnie wsrod reprezentantow krajow, gdzie system szkol "ludowych" nie istnieje, w takiej formie jak w krajach skandynawskich. W wielu panstwach brak zrozumienia dla nieformalnego systemu ksztalcenia potwierdzilo teze, iz w nadchodzacych latach sector organizacji pozarzadowych ma ogromne zadanie do wykonania. Szczegolnie, gdy jest mowa rozwoju europejskiego obywatelstwa, wspolnego europejskiego dialogu, uniknieciu spolecznego wykluczenia w czasie integracji europejskiej, tworzeniu ku temu mozliwosci i potrzebie bycia obecnym w procesie omawiania i rozwiazywania wspolnych problemow.

Szkoly "ludowe"/community colleges sa nieformalnymi instytucjami dla doroslych zorganizowanymi jako szkoly z internatem.

Konferencja "Perspektywy dla Europy i demokracji europejskiej. Miedzykulturowy dialog w zakresie nieformalnego ksztalcenia" byla zorganizowana przez Dunskie Stowarzyszenie Szkol Ludowych (FFD), Hojskolen Ostersoen i ACC.

Aabenraa 28.07.2000 /Mjellma Mahmetti + John Petersen