

Conclusioni dell'ACC (Association for Community Colleges):

Nasce entusiasmo tra cento giovani europei, rappresentanti di diverse organizzazioni non governative e di quasi tutti gli Stati europei:

"Derivare dalla forma delle folk high schools danesi e nordiche un modello per lo sviluppo di community colleges europei".

Questo è il risultato di una conferenza durata tre intensi giorni, che ha avuto luogo presso la Højskolen Østersøen ad Aabenraa (Danimarca) dal 26 al 28 luglio.

Unità nella diversità e cittadinanza attiva sono state le parole chiave delle discussioni avvenute durante la conferenza, quando è stata dibattuta la prospettiva di creare dei community colleges europei.

Allo stesso tempo, tuttavia, si è incontrato scetticismo quando si è parlato di mettere in pratica tale prospettiva, soprattutto tra i rappresentanti dei paesi dove non esiste un sistema di folk high schools come quello dei paesi scandinavi. In molti Stati, l'incomprensione nei confronti del sistema dell'istruzione non formale conferma l'opinione che negli anni a venire il settore civile delle ONG ha un enorme compito da svolgere.

Tutto ciò appare particolarmente evidente, quando si tratta di far maturare una cittadinanza e un dialogo comune in Europa, evitando l'esclusione sociale durante la fase dell'integrazione europea e fornendo ai cittadini la possibilità e la voglia di essere coinvolti nel dibattito e nella risoluzione dei problemi comuni.

Le folk high schools/community colleges sono istituzioni per l'istruzione non formale degli adulti, organizzate come boarding schools: studenti ed insegnanti vivono insieme nella scuola per tutta la durata del corso, condividendo ogni momento della giornata.

La conferenza Visions for Europe and European democracy. Intercultural dialogue within non-formal education (Visioni per l'Europa e democrazia europea. Il dialogo interculturale nell'istruzione non formale) è stata organizzata dall'Associazione Danese per le Folkehøjskoler (FFD), dalla Højskolen Østersøen e dall'Association for Community Colleges (ACC).

Aabenraa 28.7.2000 /Mjellma Mehmeti, John Petersen ed Eva Valvo

A lelkes kezdeményezés 100 európai fiattól ered, akik Európa majd minden országának különböző nem-kormányzati szervezeteit képviselték: "Tegyük a dán-északi népfoiskolákat az európai népfoiskolák fejlődésének modelljévé". Ebben ragadható meg a konferencia három intenzív napjának eredménye is, amely a dániai Aabenraaban, Hojskolen Ostersoenben zajlott július 26-tól 28-ig. "Egység a különbözőségben" és "aktív állampolgárság" voltak a megbeszélés jelszavai. Ugyanekkor sok résztvevő ezzel az elképzeléssel kapcsolatos szkepticizmusának is hangot adott, különösképpen azon országok képviselői, amelyekben a népfoiskolai rendszer nem vagy nem úgy létezik, mint az északi országokban. Sok állam esetében a nem-formális oktatási rendszer megértésének hiánya mintegy igazolni látszik a véleményt, hogy a civil szférának hatalmas feladatot kell teljesítenie az elkövetkező években. Ez különösképpen akkor válik nyilvánvalóvá, amikor felvetődik az "európai állampolgárság", a közös európai párbeszéd megteremtésének kérdése, az európai integrációs szakaszban bekövetkező társadalmi kirekesztettség elkerülésének fontossága, amikor meg kell teremteni annak lehetőségét és hajlandóságát, hogy minél többen részt vegyenek a közös kérdések megvitatásában és megoldásában. A népfoiskolák/közösségi kollégiumok olyan nem-formális felnőttoktatással foglalkozó intézmények, amelyek szervezési kerete a szakkollégiumi oktatásforma. Az "Európa és európai demokrácia víziói. Interkulturális párbeszéd a nem-formális oktatásban" című konferenciát a Dán Népfoiskolák Egyesülete (FFD - Danish Folk High School Association), a Hojskolen Ostersoen és az Egyesület a Népfoiskolákért (ACC-Association for Community Colleges) rendezte.

Aabenraa, július 28

Mjelma Mehmeti, John Petersen