

**ACC (Association for Community Colleges) concludeert:**

Door het enthousiasme gedreven van 100 jonge Europeanen, NGO's vertegenwoordigend en bijna alle Europese staten: "Maak het Deense-Scandinavische Volkshogeschool systeem een model voor de ontwikkeling van een Europese Volkshogeschool". Dit was het resultaat van een intensive driedaags congres dat plaatsvond op de Hojskolen Ostersoen in Aabenraa, Denemarken van 26 tot en met 28 juli. Unity in Diversity (eenheid in diversiteit) en active citizenship (actief staatsburger) waren de belangrijke onderwerpen van de discussies die plaatsvonden en waarna het congres zijn visie bepaalde.

Tegelijkertijd was men sceptisch bij wanneer het erop aankomt hoe deze visie zou moeten worden geïmplementeerd. Vooral bij de vertegenwoordigers uit landen waar het Volkshogeschool systeem niet bestaat zoals het bestaat in de Scandinavische landen. In vele landen is er een gebrek aan begrip voor een niet-formeel onderwijs systeem wat bevestigd dat in de komende jaren de NGO's zich voor de enorme taak zien staan dit begrip te kweken. Dit is vooral noodzakelijk wanneer het aankomt op een te ontwikkelen Europees burgerschap en een gemeenschappelijke Europese dialoog, het voorkomen van sociale uitsluiting tijdens de Europese integratie fases, het creëren van de mogelijkheden voor en de wens om betrokken te zijn in het discussie proces en het oplossen van gemeenschappelijke vraagstukken.

Volkshogescholen / Community Colleges zijn niet-formele volwassenenonderwijs instellingen in de vorm van scholen waar men ook overnacht.

Het congres "Visions for Europe and European democracy; Intercultural dialogue within non-formal adult education" was georganiseerd door de Vereniging van Deense Volkshogescholen (FFD), Volkshogeschool Ostersoen en de Vereniging voor Volkshogescholen (ACC)

Aabenraa, 28 juli 2000